# من امتحانات المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠١٨م

(مطورة طبقًا لأحدث تعديل بالمنهج)

## ١ محافظة القاهرة

إدارة روض الفرج التعليمية

(مجاب عنه ص ١٠٨)

الدرجة ٨٠ : الزمن ساعتان ونصف

### أولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١- «الرياضة تقوى الأجسام، وتهذب النفوس». اكتب مبينًا أهمية الرياضة وأثرها.

٢- «الربيع فصل الجمال والبهجة، فيه تتفتح الأزهار وتتزين الطبيعة». اكتب فى هذا الموضوع.

### ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«المصريون المخلصون هم ثروة مصر الحقيقية، التى تتباهى بهم؛ لأنهم السواعد التى تبنى أرضها وتعلى شأنها وتجعلها عظيمة دائمًا، وعندما يتميز أبناؤها عالميًا ترتفع رايتها خفاقة».

(أ) ما مضاد «تبنى»؟ وما مفرد «المصريون»؟

(ب) أكمل: ١- ثروة مصر الحقيقية هم ..............................

٢- المصريون هم سواعد مصر التى ..............................

(جـ) متى ترتفع راية مصر خفاقة؟

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «نجيب محفوظ». اقرأ ثم أجب:

«ومن أجمل ما تصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والتخطيط وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها..».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مضاد «تواضعه»: .............................. (تكبره - تفاهمه - تعارفه)

٢- مرادف «عشقه»: .............................. (خوفه - حبه - كرهه)

(ب) بم اتصف نجيب محفوظ؟ وما الجائزة التى حصل عليها؟ ..............................

(جـ) الكتاب ذو الموضوع الواحد: «مغامرات فى أعماق البحار»:

(١) فى أى شىء تستخدم سفينة الأعماق؟ ..............................

(٢) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يلى:

١- غرق صياد الإسفنج فى قاع البحر. ( )

٢- عالم البحار عامر بالعجائب والأسرار. ( )

## ثالثا المحفوظات

١- من نص «دعوة للحب والتواصل». اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا.................... ولا تدابروا.................... وكونوا عباد الله إخوانًا».

(أ) اكتب مكان النقط الجزء المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «تدابروا»: ................ أحدكم عن أخيه (يعرض - يهرب - يتأخر)

٢- مضاد «تباغضوا»: ................ (تصدقوا - تحابوا - تفهموا)

(جـ) إلام يدعونا رسول الله ﷺ فى الحديث الشريف؟ ................

(د) ما الجمال فى قول النبى ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا»؟ ................

أجب عن واحد من الموضوعين الآتيين:

٢- من نص «تحيا مصر». اقرأ ثم أجب:

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «ساد»: ................ (عظم - حقر - ذل)

٢- مفرد «الفنون»: ................ (الفنان - الفان - الفن)

٣- مضاد «قائمون»: ................ (قاعدون - فاهمون - عارفون)

(ب) ما الذى يميز مصر منذ أزمان بعيدة؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «أم العلوم والفنون»؟

٣- من نص «مصر هى الدنيا». اقرأ ثم أجب:

نتخـــذ الشمس لنا تاجا وضحاها عرشًا وهـــاجا

سعيًا أبدًا سعيًا ســـعيا لأثيل المجـــد وللعليا

ولنجعل مصر هى الدنيا ولنجعل مصر هى الدنيا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «أثيل»: ................ (حقير - أصيل - ضعيف)

٢- مضاد «العليا»: ................ (الخلف - السفلى - الأمام)

٣- جمع «الشمس»: ................ (الشموس - الأشماس - الشوامس)

(ب) ما الذى يقدمه الإنسان لوطنه؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «سعيًا أبدًا سعيًا سعيا»؟

## رابعًا القواعد النحوية

«الرحمة صفة غالية يجب أن نحافظ عليها حفاظًا كبيرًا، ونهتم بها أملًا فى انتشار المحبة بين أبناء الوطن».

( أ ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى: مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه - مفعولًا لأجله - مضافًا إليه - جمع تكسير.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتى:

١- يحرص الأصدقاء على الصداقة ................ (مفعول مطلق)

٢- كرمتُ الدولة المتفوقون ................ (صوب الخطأ)

٣- الصديقان ................ (ضع خبرًا مناسبًا)

## خامسًا الخط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«لا تحسبن العلم ينفع وحده مالم يتوج ربه بخلاق».

................

................

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يُملى عليْك.

## ٢ محافظة الغربية

إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

## أولًا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لتهنئة صديقك بالنجاح.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- «الرياضة وسيلة لبناء الأجسام وتهذيب الأخلاق». اكتب موضحًا أهمية الرياضة وأخلاق الرياضى.

٢- «نهر النيل نعمة من الله». اكتب موضحًا أهميته وواجبنا نحوه.

## ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

«أقامت المدرسة ندوة عن إنفلونزا الطيور حضرها بعض الأطباء. قال مقدم الندوة: إن مربى الطيور يجب أن يرتدى قفازًا فى يديه ويغسل يديه بالماء والصابون بعد كل اختلاط».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يرتدى»: ........................ (يخلع - يلبس - يريد)

٢- مضاد «اختلاط»: ........................ (انعزال - تفرق - هروب)

(ب) أكمل:

١- كانت الندوة عن ........................

٢- حضر الندوة بعض ........................

(جـ) بم تنصح من يخالط الطيور؟ ........................

٢- مِنْ موضوعِ «الأمل والوفاء»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

«فى نهاية كل فقرة تصفق وتتقاطر من عينيها الدموع».

(أ) هات: • معنى «تتقاطر»: ............ • مفرد «الدموع»: ............ • جمع «فقرة»: ............

(ب) لماذا كانت أمل حزينة؟

(جـ) حلل ما يأتى إلى مقاطع صوتية: «الدُّمُوع».

٣- مِنْ قصة «مغامرات فى أعماق البحار»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الإنسان الآلى أفضل من الإنسان البشرى. ( )

٢- الإنسان الآلى يقوم بأعمال شاقة. ( )

(ب) ماذا كان يعمل الإنسان الآلى فى قاع البحر؟

## ثالثا المحفوظات

١- مِنْ نص «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانًا ولا يحل لمسلم أن ........................».

(أ) أكمل الحديث الشريف.

(ب) هات: • معنى «تدابروا»: ............ • مضاد «تباغضوا»: ............ • مفرد «عباد»: ............

(جـ) أكمل: يدعو الحديث الشريف إلى ........................

(د) ما الجمال فى قوله ﷺ: «لا يحل لمسلم»؟

٢- من نص «مصر هى الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نسود»: ........................ (نسبق - نهز - نعرف)

٢- مفرد «محاسن»: ........................ (حَسَنَة - حُسْن - حُسْنَى)

(ب) كيف يبنى المصريون وطنهم؟

(جـ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نشيده
- نوعها: ..........
- معناها: ..........
- مضادُها: ..........
- فى جملة: ..........

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٠٩)

اقرأ ثم أجب:

«يؤمن العرب إيمانًا بالسلام العادل، وتسعى مصر جاهدة لتحقيق السلام بين جميع الدول حرصًا على أمن المواطنين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

- جمع تكسير. - مفعولًا مطلقًا. - مفعولًا لأجله.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب:

١- يدافع الجنود عن الوطن ........................ (مفعول مطلق)

٢- يذاكر التلميذ ........................ فى النجاح. (مفعول لأجله)

٣- منظر ........................ جميل. (مضاف إليه)

(د) «حضرت المعلمة إلى المدرسة». حول إلى المثنى ثم إلى الجمع وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة:

«مصر بلد الأمن والسلام فحافظ عليها».

..........................................................

..........................................................

## سادسًا الإملاء

اكتُبْ ما يُملى عَليْك.

## ٣ محافظة الدقهلية

إدارة بلقاس التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

## أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نهر النيل. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ – المرأة نصف المجتمع، لذلك يجب الاهتمام بتعليمها وإعطاؤها حقوقها.

٢ – للوالدين فضل عظيم عليك. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوالدين وواجبك نحوهما.

## ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثُمّ أجب:

«الرياضة أساس صحة الإنسان الجسمية والنفسية، ولقد غيرت الحياة المعاصرة كثيرًا من أساليب حياتنا، فتسببت قلة الحركة فى إصابة الكثيرين بأضرار متعددة، ولكى نستمتع بصحة جيدة علينا أن نقوم بأنشطتنا اليومية بهمة وحركة دون تكاسل».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١– معنى «متعددة»: .................................... (قليلة – متوسطة – كثيرة)

٢– مضاد «تكاسل»: .................................... (كسل – نشاط – إهمال)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

١ – الرياضة أساس صحة الإنسان الجسمية والنفسية. ( )

٢ – قلة الحركة تسبب راحة للإنسان. ( )

(جـ) ما أهمية الرياضة؟

٢- من موضوع «نجيب محفوظ». اقرأ ثم أجب:

«عقدت المفاجأة لسان أميرة عندما سألها المعلم عن اسم صاحب إحدى الصور، وتأخر جوابها ودهش المعلم».

(أ) حدد معنى الكلمة التى تحتها خط مما بين القوسين:

١- عقدت المفاجأة لسان أميرة: ........................ (أسكتتها - سمعتها - بدأتها)

٢- عقدت أميرة العزم على الاجتهاد: ........................ (اهتمت - عزمت - قامت)

(ب) ما المفاجأة التى عقدت لسان أميرة؟

(جـ) لماذا دهش المعلم؟

(د) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار» أجب عما يأتى:

١- ما الأشياء التى كان يحملها الإنسان الآلى؟

٢- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارتين الآتيتين:

(أ) يستخدم الغواص أنبوبة مطاطية توصل له الماء. ( )

(ب) سفينة الأعماق تستخدم لاكتشاف أعماق البحار. ( )

٣- كيف أنقذت الحيتان الغواص؟

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «طريق السلام».. اقرأ ثم أجب: «إجبارى»

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴾.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- معنى «كافة»: ........................ (أفرادًا - جميعًا - متفرقين)

٢- مضاد «عدو»: ........................ (صديق - قريب - عدوان)

٣- مفرد «خطوات»: ........................ (خطايا - خاطئ - خطوة)

(ب) بم أمر الله تعالى عباده المؤمنين فى الآية الكريمة؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: «ادخلوا فى السلم»؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١- من نص «نحب مصر» اقرأ ثمّ أجب:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين وهى الحياة للبنين

(أ) هات: معنى «حيينا»، ومضاد «تحيا»، وجمع «الحياة».

(ب) ما الواجب على كل مصرى نحو مصر كما تفهم من البيت الأول؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فيها حيينا مكرمين»؟

٢- من نص «مصر هى الدنيا» اقرأ ثم أجب:

سعيًا أبدا سعيًا سعيا لأنيل المجد وللعليا
ولنجعل مصر هى الدنيا ولنجعل مصر هى الدنيا

(أ) صمم «شبكة مفردات» لكلمة مصر.

(ب) لماذا يجب علينا أن نسعى ونعمل؟..........

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «سعيًا أبدًا سعيًا سعيا»؟..........

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١٠٩)

اقرأ ثم أجب: «يحب الأطفال حديقة الحيوان، فيجدون فيها المتعة والسرور، ويلعبون، ويتنافسون رغبة فى البهجة والمرح، وينشطون بعدها نشاطًا كبيرًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- مفعولًا لأجله. - مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه.
- جمع تكسير. - مضافًا إليه.

(جـ) «الصانع الماهر يقدره الناس». ثن، واجمع كلمة «الصانع» وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«حفظ الله مصر، وحفظ شعبها العظيم».

.................................................

.................................................

## سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

## ٤ محافظة البحيرة

إدارة كوم حمادة التعليمية

الدرجة ٨٠ : الزمن ساعتان ونصف

## أولا التعبير

(مجاب عنه ص ١٠٩)

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب موضوعًا تعبر فيه عن فضل الأم وواجبك نحوها.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة.

## ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثمَّ أجِب:

«مترو الأنفاق وسيلة مريحة وسريعة لنقل الركاب فى القاهرة، فكثير من محطاته تحت الأرض، وقد ساهمت هذه الوسيلة فى حل أزمة المواصلات بنسبة كبيرة».

(أ) • جمع «وسيلة»: .................. • مضاد «تحت»: ..................

(ب) ما الذى ساهم فيه مترو الأنفاق كما فهمت من الفقرة؟

أجب عن السؤالين الآتيين:

٢- من موضوع: «نجيب محفوظ، وقصة، مغامرات فى أعماق البحار»:

«ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها».

(أ) هات: • معنى «عشقه»: .................. • مضاد «النظام»: ..................

(ب) ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ؟

(جـ) ألف نجيب محفوظ روايات وقصصًا كثيرة. اذكر اثنتين منها.

( د ) مِنْ قصة «مغامرات فى أعماق البحار»:

١ - ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يأتى:

( أ ) صنعت سفينة الأعماق خصيصًا لاكتشاف أعماق البحار. ( )

( ب ) الإنسان الآلى يملك القدرة على التفكير. ( )

٢ - ما سبب تعرض الغواص للخطر؟

٣ - حلل كلمة «النظام» إلى مقاطع صوتية.

## ثالثًا المحفوظات

أجب عن السؤالين التاليين:

١- مِنْ نص « طريق السلام »، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

قال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱدْخُلُوا۟ فِى ٱلسِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا۟ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ ۚ إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾.

( أ ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «كافة»: ........................ (أفرادًا - جميعًا - متفرقين)

٢- جمع «عدو»: ........................ (أعداء - عداءون - عداوات)

(ب) بم أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة؟

(جـ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

مبين

نوعها: ..........

معناها: ..........

مضادُها: ..........

فى جملة: ..........

٢- مِنْ نص « مصرَ هى الدنيا »، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

| | |
|---|---|
| اليوم نسود بوادينا | ونعيد محاسن ماضينا |
| وطن بالحق نؤيده | وبعين الله نشـــيده |

( أ ) هات: • مرادف «نسود»: .................. • مضاد «نشيده»: ..................

(ب) من قائل هذا النص؟ ..............................................

(جـ) بم نؤيد الوطن؟ ..............................................

## رابعا القواعد النحوية

اقرأ ثم أجب: «المكتبة نافذة العلم، يتردد الفائقون عليها ترددًا كبيرًا حرصًا على الاستفادة من الكتب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- مفعولًا لأجله. - مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه. - مضافًا إليه.

(جـ) حول الجملة الآتية إلى صيغتى المثنى والجمع:

«المؤمن صادق فى الأقوال والأفعال».

## خامسا الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

«حب الوطن من الإيمان والدفاع عنه فريضة».

..............................................

..............................................

## سادسا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْكَ:

# ٥ محافظة دمياط

إدارة دمياط التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

## أولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة، والحفاظ على أثاثها. (إجبارى)

(ب) اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ستة عشر سطرًا، مع مراعاة كتابة الموضوع فى فقرات:

١- الرياضة وسيلة بناء الأجسام، وتهذيب الأخلاق. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أهمية ممارسة الرياضة، والأخلاق التى يجب أن يتصف بها الرياضى.

٢- للوطن فضل عظيم علينا. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا فضل الوطن علينا، وواجبنا نحوه.

## ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:

«الماء نعمة من نعم الله على عباده، وما أعظمها من نعمة! فحافظوا على كل قطرة ماء ابتغاء مرضاة الله، ولا تسرفوا فى استخدامه، فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها».

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- مرادف «أهدر»: ........................ (حافظ - ضيع - شرب)

٢- جمع «نعمة»: ........................ (نِعم - نعيم - ناعم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ - الماء نعمة كبرى من نعم الله. ( )

٢ - يجب أن نسرف فى استخدام الماء. ( )

(جـ) ماذا تقول لشخص يسرف فى استخدام الماء؟ ........................

٢- من موضوع «نجيب محفوظ» اقرأ ثم أجب:

«فى إحدى المجلات تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال، قبل أن تخلد إلى النوم، وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصرى كبير».

(أ) تخير الصحيح مما بين القوسين:

١- مرادف «تخلد إلى»: ........................ (تسكن وتطمئن - تبتعد عن - تضطرب)

٢- جمع «قصيرة»: ........................ (قصائر - قصور - قصار)

(ب) ما العبارة التى استوقفت أميرة؟ ........................

(جـ) أكمل: حصل نجيب محفوظ على جائزة ........................ فى ........................

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: النَّوم: ........ / ........ / ........

(هـ) مِنْ قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، اقرأْ ثُمَّ أجبْ:

١ - فيم تستخدم سفينة الأعماق؟ ........................

٢ - تخير الصحيح مما بين القوسين:

(أ) المستعمرات المرجانية يصنعها ........................ (الأخطبوط - الحوت - المرجان)

(ب) الدلفين حيوان بحرى ........................ (بطىء - ذكى - عفيف)

٣ - الإنسان الآلى أم الإنسان البشرى، أيهما أفضل؟ ولماذا؟ ........................

## ثالثا المحفوظات

١- من نص « طريق السلام » اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴾.

(أ) ١- أكمل خريطة الكلمة التالية:

نوعها: ..........




معناها: .......... مضادُّها: ..........

فى جملة: ..........

٢- «ادخلوا فى السلم كافة»: أسلوب .......... الغرض منه ..........

(ب) ١- مَن المخاطب فى الآية السابقة؟ ..........

٢- مِمَّ حذرنا الله تعالى فى الآية السابقة؟ ولماذا؟ ..........

(جـ) هات كلمات على نفس الوزن: «خطوات» ..........

٢- من نص « مصر هى الدنيا » اقرأ ثم أجب:

سعيًا أبدًا سعيًا سعيا ... لأثيل المجد وللعليا

ولنجعل مصر هى الدنيا ... ولنجعل مصر هى الدنيا

(أ) هات من البيتين السابقين: • كلمة مرادفها «أصيل»: .......... • كلمة جمعها «الدُّنا»: ..........

(ب) لماذا طالبنا الشاعر بالسعى؟ ..........

(جـ) اكتب البيت المعبر عن هذا المعنى «سنجعل الشمس تاجًا للوطن». ..........

(د) ما الجمال فى تكرار الشاعر كلمة: «سعيًا»؟ ..........

## رابعا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «حرية الأوطان أسمى غاية، يسعى إليها الإنسان سعيًا مخلصًا؛ لذلك يسعى كل إنسان إلى حرية الوطن رغبة فى الحياة الكريمة، والشرفاء المخلصون يحققون غايات الوطن بتعاونهم وكفاحهم».

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى:

- مفعولًا لأجله.
- جمع مذكر سالمًا.
- مفعولًا مطلقًا، واذكر نوعه.
- جمع تكسير واذكر مفرده.

(ب) أعرب ما تحته خط.

(جـ) صوب الخطأ فيما يأتى:

١- كَرَّمْنا المتفوقون «التصويب»: ..........................

٢- سماءنا صافية «التصويب»: ..........................

( د ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- العاملان فى عملهما .......................... (خبر مناسب)

٢- تصدق الغنى على .......................... (جمع مذكر سالم)

خامسًا الخط

١ - اكتب ما يأتى بخط النسخ:

«تعلم فليس المرء يولد عالمًا وليس أخو علم كمن هو جاهل».

٢ - اكتب ما يأتى بخط الرقعة:

«القراءة تنمى العقل وتوسع المدارك وتغذى الروح».

..........................

..........................

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

## ٦ محافظة الشرقية

ادارة القنايات التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولًا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعى: مصر عظيمة؛ لذلك علينا أن نعمل لكى تظل عظيمة. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل مصر عليك وواجبك نحوها.

ثانيًا القراءة

١ - القراءة متحررة المحتوى:

«الأمانة خلق يتحلى به الإنسان فيجعله يحافظ على حقوق الناس جميعًا وممتلكاتهم ويرعى حقوق

الله فى كل شىء، حتى الكلمة التى ينطق بها يهتم الأمين بأن تكون صادقة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- مرادف «يتحلى»: .................. (يتزين - يحلو - يحاول)

٢- مفرد «ممتلكات»: .................. (مملكة - مملوك - ممتلك)

(ب) أكمل العبارة الآتية:

- من صفات الأمناء .................. و ..................

(جـ) ضع عنوانًا للفقرة السابقة.

٢ - من موضوع «الأمل والوفاء».. اقرأ ثم أجب:

«بعد عام وقفت أمل على منصة التتويج تستند إلى عكازيها لتتسلم الميدالية الذهبية ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- مضاد «الوفاء»: .................. (الغدر - الفرح - الكذب)

٢- جمع «منصة»: .................. (منائص - مناص - مناصب)

(ب) لماذا وقفت أمل على منصة التتويج؟ ..................

(جـ) كيف عبرت أمل عن وفائها لمعلمتها؟ ..................

(د) مِنْ قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

١- فيم تستخدم سفينة الأعماق؟ ..................

٢- لماذا يعد الإنسان البشرى أفضل من الإنسان الآلى؟ ..................

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «طريق السلام».. اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدْخُلُواْ فِى ٱلسِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾.

(أ) هات: • مفرد «خطوات»: ...... • مضاد «السلم»: ...... • مرادف «كافة»: ...... • جمع «عدو»: ......

(ب) فى الآية أمر ونهى. وضحهما. ..................

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: «ولا تتبعوا خطوات الشيطان»؟ ..................

(د) حلل الكلمتين إلى مقاطع صوتية:

١- «السَّلْمِ». ٢- «خُطُوَاتِ».

٢- من نص «مصر هى الدنيا» اقرأ ثُمَّ أجب:

اليوم نسود بوادينا    ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده    وبعين الله نشيده

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «نسود»: ........................ (نسبق - نهزم - نعرف)

٢- مضاد «نشيده»: ........................ (نبنيه - نهدمه - نرفعه)

(ب) كيف نشيد وطننا؟ ........................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «نزينه بمآثرنا»؟ ........................................

(د) أكمل شبكة المفردات التالية:

الوطن
——— ——— ——— ———

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «العلم سبيل التقدم، يحرص عليه المجدون طلبًا للرقى، وقد اهتمت به الحكومات اهتمامًا كبيرًا، وعندما يبحث الإنسان عن العلم يجد الخير الوفير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- مفعولا مطلقًا، وبين نوعه. - مفعولًا لأجله. - مضافًا إليه.
- جمع مؤنث سالمًا. - جمع مذكر سالمًا.

(جـ) أكمل حسب المطلوب بين القوسين:

١- كرم المدير ........................ فى المدرسة. (مفعول به منصوب بالياء)

٢- ........................ مؤدبات. (مبتدأ)

٣- صوت ........................ جميل. (مضاف إليه)

(د) حول الجملة إلى جمع المذكر: «هو تلميذ مؤدب».

## خامسًا الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«من طلب العلا سهر الليالى».

..............................................................

..............................................................

## سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

## ٧ محافظة بورسعيد   مديرية التربية والتعليم - إدارة شرق التعليمية

الدرجة ٨٠ : الزمن ساعتان ونصف

## أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لزميلك تهنئه بتفوقه فى الامتحان. «إجبارى»

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن عشرة أسطر ولا يزيد على ستة عشر سطرًا. (اختيارى)

١- الرياضة تهذب النفس والروح، وممارستها مفيدة للجسم، وتلعب دورًا كبيرًا فى التآلف والتقارب بين الشعوب. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فوائد الرياضة وكيف تكون مشجعًا ورياضيًا حقيقيًا.

٢- الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده، وما أعظمها من نعمة! اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية الماء فى حياتنا ومصادره وكيفية المحافظة عليه.

## ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«الإنسان بحاجة دائمًا إلى الآخرين، لا يستطيع الحياة بمفرده، ويجب عليه فى كل مكان نشر المحبة والسلام ونبذ العنف والخلافات، فالهدف الحقيقى من الحياة التى نحياها هو أن نعمر هذا الكون ونعيش سويًا فى أمان وسلام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «السلام»: .................... (الأمان - الحرب - الحب)

٢- معنى «يستطيع»: .................... (يقدر - يعجز - يكمن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - الإنسان لا يمكنه أن يعيش بمفرده. ( )

٢ - الهدف الحقيقى من الحياة التى نحياها هو التخريب والتدمير. ( )

(جـ) ما تصورك لمجتمع يحيا أفراده في حب وسلام؟ ..........................................

٢- الكتاب ذو الموضوعات المتعددة: من موضوع « ملك حفنى ناصف ». اقرأ ثم أجب:

«نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها، فكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تحث»: .......................... (تعلم - تقدم - تشجع)

٢- مفرد «الفتيات»: .......................... (الفتاة - الفتوى - الفتى)

٣- مضاد «الدفاع»: .......................... (الصمود - الهجوم - الوقوف)

(ب) بم اهتمت ملك حفنى ناصف كما فهمت من الفقرة؟ ..........................................

(جـ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها: ..........

الاعتناء

معناها: .......... مضادُها: ..........

فى جملة: ..........

(د) مِنْ قصة «مغامرات فى أعماق البحار»:

١ - فيم تستخدم سفينة الأعماق؟

٢ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) الإنسان الآلى يعمل بدون توجيهات وتعليمات. ( )

(ب) يلبس صائد الإسفنج ملابس كاملة من المطاط. ( )

٣ - ماذا يحدث لو: استخدم الإنسان العلم فى الخير استخدامًا صحيحًا؟

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص « طريق السلام » اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴾.

( أ ) أكمل ما يأتى:

١- الآية الكريمة من سورة ..............................

٢- المقصود بـ «مبين»: ..............................

٣- مفرد «خطوات»: ..............................

(ب) بم أمر الله المؤمنين فى الآية الكريمة؟ ..............................

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى: «ولا تتبعوا خطوات الشيطان»؟ ..............................

٢- أجب عن أحد السؤالين التاليين: (اختيارى)

أولًا: من نص «نحب مصر» اقرأ ثُمَّ أجِبْ:

نحب مصر مخلصين ... ونفتديها أجمعين

فيها حيينا مكرمين ... وهى الحياة للبنين

هى الوجود والعدم

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مفرد «مخلصين»: .............................. (مخلص - إخلاص - خالص)

٢- مرادف «نفتديها»: .............................. (نكرمها - نبنيها - نضحى منَ أجلها)

٣- العلاقة بين الوجود والعدم .............................. (ترادف - تضاد - نتيجة)

(ب) الشاعر يحب وطنه . وضح ذلك من خلال البيت الأول.

(جـ) ما الجمال فى «نفتديها أجمعين»؟ ..............................

ثانيًا: من نص «مصر هى الدنيا» اقرأ ثُمَّ أجِبْ:

ونحسنه ونزينه ... بمآثرنا ومساعينا

تتخذ الشمس له تاجا ... وضحاها عرشًا وهاجا

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١- جمع «تاج»: ........................ (تاجان - تيجان - أتواج)

٢- مرادف «مآثر»: ........................ (مساوئ - مكارم - محارم)

٣- العلاقة بين «نحسنه» و «نزينه»: ........................ (ترادف - تعليل - تضاد)

(ب) كيف نحسن ونزين وطننا كما فهمت؟ ........................

(جـ) اكتب من الأبيات ما يتفق مع هذا المعنى:

«سوف نسود ونسبق غيرنا ونعيد أمجاد هذا الوطن العظيم».

## رابعا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «تبذل الدولة الآن جهودًا كبيرة من أجل إصلاح التعليم، وتهتم به فى كل مراحله اهتمامًا كبيرًا ملائمًا لمتطلبات سوق العمل، وشجعت الطلاب والطالبات على اقتناء الحاسب تقديرًا لأهميته».

( أ ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ظرفًا. - مفعولًا مطلقًا. - مفعولًا لأجله. - جمع مؤنث سالمًا.

(جـ) ١- صوب الخطأ الوارد فى الجملة الآتية:

«تقدم التلميذين للاشتراك فى المسابقة».

٢- «الفلاح محب للطبيعة». اجعل الجملة للجمع وغير ما يلزم.

## خامسا الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

«الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب».

........................

........................

## سادسا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

## ٨ محافظة السويس

توجيه اللغة العربية والتربية الدينية الإسلامية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

## أولا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية أسطر ولا يزيد على أربعة عشر سطرًا:

١- الماء ضرورى لكل كائن حى. اكتب موضحًا أهمية الماء، وكيف نحافظ عليه.

٢- اكتب عن شخصية أعجبتك موضحًا نشأتها وما قدمته للمجتمع.

## ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«مهما تعددت وسائل المعرفة والاطلاع فستظل المكتبة غذاء للروح، فهى تضم علومًا وثقافات مختلفة تسعد بها النفوس، وسيبقى الكتاب خير صديق لك، فلا تصرفك الوسائل المسموعة والمرئية عن القراءة ومتعتها».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تضم المكتبة أنواعًا من الكتب فى مجال واحد. ( )

٢- الكتاب خير صديق للإنسان. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- معنى «الاطلاع»: ................ (القراءة - الكتابة - الحساب)

٢- جمع «مكتبة»: ................ (كتب - مكتبات - مكاتب)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ................

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الرياضة والتسامح». اقرأ ثم أجب:

«تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير. يعلق الأب على هذا المشهد قائلًا: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تنافس»: ................ (تصارع - تسابق - تخاصم)

٢- جمع «الرياضة»: ................ (الرياضات - الرياضيات - الرياض)

٣- مضاد «الحب»: ................ (السلام - الغضب - الكره)

(ب) أكمل: الرياضة تقوم على ................

(جـ) ماذا تعلمنا الرياضة؟ ................

(د) مِنْ قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

١- فيم تستخدم سفينة الأعماق؟ ................

٢- أكمل: الدلفين حيوان ................ يحب

## ثالثا المحفوظات

١- من نص «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب:(إجبارى)

قال تعالى:﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴾.



(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف كلمة «كافة»:..............................

٢- مضاد «عدو»:..............................

(ب) بم يأمرنا الله تعالى فى الآيات السابقة؟ ..............................

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية:«السلم»: ...../...../..... «مبين»: ...../...../.....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

٢- من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب:

مصرلنا منذ القدم — رمزالجلال والعظم
مصرانهضى يحيا العلم
أم العلوم والفنون — ساد بنوها الأولون

(أ) هات: مضاد «القدم»، ومفرد «الفنون».

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر:«أم العلوم والفنون»؟ ..............................

(جـ) ما الذى يميز مصر منذ أزمان بعيدة؟ ..............................

٣- من نص «مصر هى الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

سعيًا...... سعيًا سعيا — لأثيل المجد و......
و...... مصرهى الدنيا — ولنجعل مصرهى......

(أ) اكتب مما حفظت المحذوف من البيتين.

(ب) هات: معنى «أثيل»، وجمع «الدنيا».

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر:«سعيًا سعيًا»؟ ..............................

## رابعا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

اقرأ ثم أجب:«حضارة مصر عظيمة وقديمة؛ لهذا ذهب الأصدقاء فى رحلة رغبةً فى مشاهدة آثار مصر. لقد قرأ الأصدقاء عن عظمة المصريين وآثارهم، كما رغبت الفتيات فى مشاهدة تماثيل

ملكات مصر، وفى نهاية الرحلة قرر الجميع كتابة تقرير عن الرحلة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتى:

- جمع مذكر سالمًا. - جمع مؤنث سالمًا. - مفعولًا لأجله. - مضافًا إليه.

(جـ) يحترم العالم تاريخ مصر ........................ (أكمل بمفعول مطلق)

**خامسًا الخط**

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«سلامة الإنسان فى حفظ اللسان».

..............................................

..............................................

**سادسًا الإملاء**

**اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.**

## ٩ محافظة جنوب سيناء — مديرية التربية والتعليم - إدارة طور سيناء التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

**أولا التعبير**

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لمعلمك بمناسبة عيد العلم. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن عشرة أسطر: (اختيارى)

١- الصداقة، التعاون، الأمانة، بر الوالدين، احترام الكبير. قيم عظيمة نحتاج إليها فى طريقنا إلى التقدم والرقى.

٢- قمت برحلة مع زملائك فى المدرسة، صف ما شاهدته وما أعجبك.

**ثانيًا القراءة**

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثمَّ أجبْ:

«صلاح الدين الأيوبى بطل عظيم من أبطال المسلمين، ولد بقلعة تكريت ببلاد العراق، وقد نشأ على حب الفروسية ومكارم الأخلاق، واهتم بالعلم والعلماء، وتحصين البلاد ضد الأعداء من الصليبيين، فحين داهموا الأرض العربية فى الشام، واحتلوا مدينة القدس، استطاع أن يوحد صفوف العرب من مسلمين ومسيحيين، وهزم الصليبيين فى موقعة حطين فى عام «٥٣٢ هـ» وخلص البلاد من خطر الصليبيين، وأعاد القدس إلى أهلها».

(أ) أكمل ما يأتى:

١- مرادف «تحصين»: .................. ٢- مضاد «الأعداء»: ..................

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- ولد صلاح الدين فى مدينة .................. (القدس - القاهرة - تكريت)

٢- هزم صلاح الدين الصليبيين فى موقعة .................. (حطين - عين جالوت - ٦ أكتوبر)

(جـ) ما الذى اهتم به صلاح الدين؟ ..................

٢- من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثم أجب:

«أحب نجيب محفوظ القراءة فكان يكثر من الاطلاع والمكث فى المكتبة فترة طويلة، وقد كانت ثمرة هذه الهواية تأليفه روايات وقصصًا كثيرة».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «المكث»: .................. (المضى - البقاء - الاستمرار)

٢- مفرد «قصصًا»: .................. (قصة - مقص - قصاصة)

(ب) ما الهواية التى أحبها نجيب محفوظ منذ الصغر؟ ..................

(جـ) اذكر ثلاثًا من روايات نجيب محفوظ. ..................

٣- من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

(أ) فيم تستخدم سفينة الأعماق؟ ..................

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- استطاع عقلة الإصبع أن يتفاهم مع الغواص وينقذ أخته أمانى من كيس الإسفنج. ( )

٢- يلبس صائد الإسفنج ملابس كاملة من المطاط. ( )

(جـ) كيف يعمل الإنسان الآلى فى قاع البحر؟ ..................

## ثالثًا المحفوظات

١- من موضوع «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱدْخُلُوا۟ فِى ٱلسِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا۟ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ ۚ إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٢٠٨﴾ فَإِن زَلَلْتُم مِّنۢ بَعْدِ مَا جَآءَتْكُمُ ٱلْبَيِّنَٰتُ فَٱعْلَمُوٓا۟ أَنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٢٠٩﴾ ﴾.

(أ) أكمل ما يأتى:

• مرادف «مبين»: .................. • مفرد «خطوات»: .................. • مضاد «عدو»: ..................

(ب) فى الآيات نداء وأمر ونهى، وضح ذلك. ..................

(جـ) لماذا يحذرنا الله تعالى من اتباع خطوات الشيطان؟ ..................

**أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)**

١- من نص «مصر هى الدنيا». اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

تتخذ الشمس له تاجا ... وضحاها عرشًا وهاجا
سعيًا أبدًا سعيًا سعيا ... لأثيل المجد وللعليا
ولنجعل مصر هى الدنيا ... ولنجعل مصر هى الدنيا

(أ) أكمل ما يأتى:

• مرادف «أثيل»: .......... • جمع «تاجًا»: .......... • مضاد «تتخذ»: ..........

(ب) ما الذى يقدمه الإنسان لوطنه كما فهمت من الأبيات؟ ..................

(جـ) فى البيت الثانى من الأبيات السابقة جمال، وضحه. ..................

٢- من نص «نحب مصر». اقرأ ثم أجب:

نحب مصر مخلصين ... ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين ... وهى الحياة للبنين
هى الوجود والعدم

(أ) أكمل ما يأتى:

• معنى «نفتديها»: .......... • مضاد «نحب»: .......... • جمع «الحياة»: ..........

(ب) فى البيت الثانى سبب من أسباب حب المصرى لوطنه، وضح ذلك. ..................

(جـ) استخرج من الأبيات السابقة تعبيرًا جميلًا ووضحه. ..................

(د) أكمل خريطة الكلمة الآتية:

حيينا
- نوعها: ..........
- معناها: ..........
- مضادُها: ..........
- فى جملة: ..........





رابعا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١٠)

اقرأ ثم أجب: «التلميذ الذكى ينتبه إلى شرح المعلم انتباهًا شديدًا، ويذاكر دروسه حبًا فى العلم، ولذلك يحبه الوالدان، ويساعده المعلمون والمعلمات، ويجب ألا ننسى دور الأسرة فى مساعدته».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة:

- مفعولًا مطلقًا، وبين نوعه. - مفعولًا لأجله، وبين علامة إعرابه. - جمع مؤنث سالمًا.
- جارًا ومجرورًا. - فعلًا مضارعًا. - اسمًا مثنى.

(جـ) «الجندى المصري مؤمن بربه».

اجعل المبتدأ للمثنى المذكر مرة وجمعه مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خامسا الخط

اكتب مرة بخط النسخ، ومرة أخرى بخط الرقعة:

«الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق».

..............................................

..............................................

سادسا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

## ١٠ محافظة الفيوم

إدارة طامية التعليمية

الدرجة ٨٠ : الزمن ساعتان ونصف

أولا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة والاطلاع. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين ما لا يزيد على ستة عشر سطرًا ولا يقل عن عشرة أسطر:

١- الربيع فصل الجمال والبهجة، فيه تتفتح الأزهار وتشرق الشمس وتتزين الطبيعة. اكتب فى هذا الموضوع.

٢- مصر عظيمة، لذلك يجب أن نعمل لكى تظل عظيمة. اكتب فى هذا الموضوع.

ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثُمَّ أجِبْ:

«سأل حكيم شيخًا أميًا فقال: يا رجل، لم لا تتعلم؟ فقال الشيخ: يا بنى، وكيف أتعلم وأنا فى هذا العمر؟! فقال الحكيم: والله لأن تموت وأنت تطلب العلم خير من أن تعيش وأنت جاهل، فطلب العلم لا ينتهى ما دامت الحياة».

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى «ما دامت»: .................................... (ما بقيت - ما انتهت - ما صارت)

٢- جمع «الحكيم»: .................................... (الحكام - الحكماء - الحاكمون)

(ب) ما السؤال الذى وجهه الحكيم للشيخ الأمى؟ ....................................

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

١ - طلب العلم يكون فى الصغر فقط. ( )

٢ - طلب العلم لا ينتهى ما دامت الحياة. ( )

٢- من موضوع «ملك حفنى ناصف» اقرأ ثم أجب:

«نذرت ملك حفنى ناصف نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها، فكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات كيفية الاعتناء بأنفسهن».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «تحث»: .................................... (تكتب - تشجع - ترفض)

٢- مفرد «الفتيات»: .................................... (الفتوى - الفتى - الفتاة)

٣- مضاد «الاعتناء»: .................................... (الاهتمام - الإهمال - الانتظام)

(ب) بم اهتمت ملك حفنى ناصف كما فهمت من العبارة؟ ....................................

(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجبْ عما يأتى:

١- ما الأشياء الثقيلة التى كان يحملها الإنسان الآلى؟ ....................................

٢- الإنسان البشرى أفضل من الإنسان الآلى؛ لأن الله أعطاه ....................................

٣- لماذا أنقذت الحيتان الغواص؟ ....................................

## ثالثاً المحفوظات

١- من نص «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبى ﷺ قال: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانًا».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- مرادف «التباغض»: .................................... (الحب - التعاون - الكراهية)

٢- مضاد «تقاطعوا»: .................................... (تواصلوا - تباغضوا - تخاصموا)

(ب) أكمل ما يأتى:

- ينهانا النبى ﷺ فى الحديث الشريف عن ....................................

(جـ) ما الجمال فى قول الرسول ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا»؟

اختر أحد الموضوعين التاليين وأجب عنه:

١- من نص «مصر هى الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

تتخذ الشمس له تاجا ... وضحاها عرشًا وهاجا
سعيًا أبدًا سعيًا سعيا ... لأثيل المجد وللعليا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أثيل»: ........................ (أصيل - ضئيل - طويل)

٢- مفرد «الأمجاد»: ........................ (المجد - المجدون - الماجد)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «وضحاها عرشًا وهاجًا»؟ ........................

(جـ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية: (الشَّمْسُ - الْمَجْدُ - وَهَّاجًا).

٢- من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب:

نحب مصر مخلصين ... ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين ... وهى الحياة للبنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «نحب»: ........................ (نترك - نقاطع - نكره)

٢- معنى «نفتديها»: ........................ (نكرمها - نضحى من أجلها - نكرهها)

٣- جمع «الحياة»: ........................ (الأحياء - الحيوات - الحيتان)

(ب) فى البيت الثانى سبب من أسباب حب المصرى لوطنه، وضح ذلك. ........................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «فيها حيينا مكرمين»؟ ........................

(د) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «أجْمَعِين».

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «وواصلت باحثة البادية دراستها حتى نالت الشهادة العليا وأقبلت على القراءة والاطلاع طلبًا للمزيد من العلم والمعرفة، ودافعت عن المرأة دفاعًا قويًا حتى صارت لها مكانتها المرموقة فى المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة:

- مفعولًا به. - فاعلًا. - مفعولًا لأجله. - مفعولًا مطلقًا.

(جـ) «الأديب المصرى بارع فى كتابة القصة». اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم.

## خامسًا الخط

اكتب ما يلى بخطى الرقعة والنسخ:

«الرياضة تهذب أخلاق اللاعبين».

..........................................................

..........................................................

## سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

## ١١ محافظة بنى سويف — إدارة الواسطى التعليمية

الدرجة ٨٠ : الزمن ساعتان ونصف

## أولًا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: صمم لافتة تحث على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين:

١- الرياضة تقوى الأجسام وتهذب النفوس. اكتب فى ذلك موضحًا علاقة الرياضة بالأخلاق الكريمة.

٢- للوطن فضل كبير عليك، تنعم بخيراته، وتتعلم فى مدارسه. اكتب عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

## ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثمّ أجب:

«دعت الأديان السماوية كلها إلى النظافة حرصًا على الصحة والجمال فى كل شىء، وحماية للناس من الأمراض، فاحرصوا أيها الأولاد على النظافة فى كل أحوالكم لتسعدوا فى حياتكم».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «دعت»: .............................. (حثت - علت - صرخت)

٢- مفرد «الأمراض»: .............................. (المرض - المريض - المارض)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأديان لا تهتم بالنظافة. ( )

٢- النظافة من الإيمان. ( )

(جـ) لماذا حثت الأديان السماوية على النظافة؟ ..............................................................

٢- القراءة متعددة الموضوعات: من موضوع «الرياضة والتسامح»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

«تبدأ المباراة بتصافح الفريقين، وتحية الجماهير، يعلِّق الأب على هذا المشهد قائلًا: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف، وأنها أساس الحب والسلام».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «تنافس»: ........................ (تصارع - تسابق - تخاصم)

٢- جمع «الرياضة»: ........................ (الرياضات - الرياضيات - الرياض)

(ب) كيف بدأت المباراة؟ وعلام يدل هذا؟ ........................................

(جـ) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

١- لماذا يعتبر الأخطبوط حيوانًا بحريًا عجيبًا؟ ........................................

٢- ما أغرب شىء فى هذه المغامرات كما ترى أمانى؟ ........................................

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولاتدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانًا».

(أ) هات: • مرادف «لا تباغضوا»: ................ • مضاد «تقاطعوا»: ................

(ب) وضح الجمال فى قول النبى ﷺ: «لا تدابروا».

(جـ) حلل إلى مقاطع صوتية: «عباد».

٢- من نص «نحب مصر»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حيينا مكرمين وهى الحياة للبنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مكرمين»: ........................ (معززين - متعاون - محرومين)

٢- جمع «الحياة»: ........................ (الحياء - الحيوات - الحين)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «فيها حيينا مكرمين»؟ ........................................

(جـ) لماذا يحب المصريون وطنهم؟ ........................................

رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «فوائد الحدائق كثيرة؛ فهى تلطف الجو تلطيفًا، وتفوح منها الروائح العطرة فى كل مكان، فيجب أن نحافظ عليها حرصًا على جمال البيئة».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من القطعة:

- جمع تكسير. - مفعولًا مطلقًا. - مفعولًا لأجله.

(جـ) «المهندس بارع فى عمله». اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.

خامسًا الخط

اكتب العبارة التالية مرة بخط النسخ ومرة أخرى بخط الرقعة:

«إن الله جميل يحب الجمال».

..............................................

..............................................

سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

## ١٢ محافظة المنيا

إدارة المنيا التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(ب) التعبير الإبداعى: «تمتاز مصر بجوها الجميل صيفًا وشتاء وآثارها الخالدة». اكتب فى هذا الموضوع مبينًا جمال مصر وواجبك نحوها.

ثانيًا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«أوصى حكيم ابنه قائلًا: يا بنى، تعلم فن الاستماع كما تتعلم فن القول، ولتكن أكثر حرصًا على الصمت منك على الكلام الذى لا يفيد، فإنى ندمت على الكلام كثيرًا ولم أندم على الصمت مرة واحدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يفيد»: .............................. (ينفع - يضر - يعرض)

٢- جمع «فن»: .............................. (أفنان - فنون - فنائن)

(ب) أكمل ما يأتى:

١- يا بنى، تعلم فن ..............................................

٢- لتكن أكثر حرصًا على ..............................................

٢- من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثُمَّ أجب:

«وبعد مناقشات المعلم مع التلاميذ أنهى الدرس قائلًا: ومن أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه الشديد للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها».

(أ) هات: • معنى «عشقه»: .............. • مفرد «مناقشات»: .............. • جمع «الدرس»: ..............

(ب) ما أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ؟ ..............................................

٣- من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

(أ) من الأخوان اللذان نظرا من النافذة الزجاجية فى المدينة؟

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- يستطيع الإنسان الآلى أن يقوم بالأعمال الشاقة. ( )

٢- الإنسان الآلى أفضل من الإنسان البشرى. ( )

## ثانيًا: المحفوظات

١- من نص «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴾.

(أ) أكمل ما يأتى:

• مرادف «كافة»: .............. • مفرد «خطوات»: .............. • مضاد «الشيطان»: ..............

(ب) لماذا يحذرنا الله تعالى من اتباع خطوات الشيطان؟ ..............................................

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ﴾؟ ..............................................

٢- من نص «مصر هى الدنيا»، اقرأ ثم أجب:

اليوم نسود بوادينا ... ونعيد محاسن ماضينا

وطن بالحق نؤيده ... وبعين الله نشيده

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نسود»: .................................... (نسبق - نعرف - نهزم)

٢- مضاد «الحق»: .................................... (الظلم - الحقارة - الباطل)

٣- مفرد «محاسن»: .................................... (حسنة - حسن - حسنى)

(ب) كيف يبنى المصريون وطنهم؟ ....................................................................

(جـ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

نَشِيد

نوعها: ..........

معناها: ..........

مضادُها: ..........

فى جملة: ..........

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «يحب الأطفال العيد، ففيه يتصافح المتخاصمون وتصفو النفوس صفاءً، ويساعد الناس الفقير ليفرح بالعيد مثلما فرحوا، أملًا فى ثواب الله».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولًا مطلقًا وبين نوعه. - مفعولًا لأجله. - مضافًا إليه.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- الأدباء .................................... (خبر مرفوع بالواو)

٢- يحرص الأصدقاء على الصداقة .................................... (مفعول مطلق)

(د) «الجندى المصرى شجاع». اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر.

## خامسا الخط

اكتب ما يلى بخطى النسخ والرقعة:

«سلامة الإنسان فى حفظ اللسان».

..............................................................

..............................................................

## سادسا الإملاء

**اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.**

## ١٢ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن | ساعتان ونصف

## أولا التعبير

**( أ ) التعبير الوظيفى:** اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة نجاحه.

**(ب) التعبير الإبداعى:** اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

١- حسن معاملة متحدى الإعاقة من الأطفال.

٢- الرياضة تقوى الجسم وتهذب الأخلاق.

## ثانيا القراءة

١ - القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«مصر تملك طبيعة خلابة، يأتى إليها السياح منبهرين من جميع أنحاء العالم، حيث يتمتعون بجوها الساحر وآثارها العظيمة، فاحرص أيها المواطن على معاملتهم معاملة حسنة».

( أ ) هات: • مرادف «منبهرين»:.............. • جمع «العالم»:.............. • مفرد «أنحاء»:..............

(ب) ما الذى تملكه مصر؟

(جـ) أكمل: يتمتع السائح فى مصر بـ.............................و..............................

٢- من موضوع «نجيب محفوظ»، أقرأ ثم أجب:

«من أجمل ما اتصف به نجيب محفوظ حبه للنظام والنظافة والتخطيط وتواضعه الشديد».

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مضاد «النظام»:.............................. (القبح - الفوضى - السوء)

٢- كلمة «حُبُّهُ»: ................................ (اسم - فعل - ظرف)

(ب) أكمل: حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل فى ........................ عام ........................

(جـ) ما هى أسعد الأوقات عند نجيب محفوظ؟ ........................

٣- من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - الإنسان الآلى لا يستطيع القيام بالأعمال الشاقة. ( )

٢ - الغواصة مصنوعة لاكتشاف أعماق البحار. ( )

(ب) كيف استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء؟ ........................

## ثالثًا المحفوظات

١- من موضوع «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثمَّ أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا ........................ ولا تقاطعوا وكونوا ... ........................ الله إخوانًا ولا ........................ لمسلم أن يهجر ........................ فوق ثلاث».

(أ) أكمل الحديث.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد «تباغضوا»: ........................ (اكرهوا - تحابوا - توصلوا)

٢- مفرد «إخوانا»: ........................ (أخان - إخوة - أخ)

(جـ) ١ - ما الذى يدعو إليه الرسول ﷺ فى الحديث الشريف؟ ........................

٢ - ما الجمال فى قوله ﷺ: «لا يحل»؟ ........................

٢- أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

أولًا: من نص «نحب مصر»، اقرأ ثُمَّ أجب:

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين

فيها حيينا مكرمين وهى الحياة للبنين

هى الوجود والعدم

( أ ) أكمل خريطة الكلمة:

نوعها: ..........




معناها: .......... مضادُها: ..........

فى جملة: ..........

(ب) اذكر أسباب حب المصرى لوطنه كما فهمت من الأبيات.

(جـ) ما الجمال فى «الوجود والعدم» ؟ ..........

ثانيًا: من نص «مصر هى الدنيا»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «محاسن الماضى» تعبير يدل على .......... (آلام الماضى - أفراح المستقبل - جمال الماضى)

٢- جمع «وادينا»: .......... (أودياتنا - أدويتنا - أوديتنا)

٣- قائل الأبيات .......... (أحمد محرم - أحمد شوقى - أحمد معروف)

(ب) كيف يبنى المصريون وطنهم؟ ..........

(جـ) ١- حلل إلى مقاطع صوتية «بالحق» ..........

٢- ما الجمال فى «بعين الله نشيده» ؟ ..........

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «نعم الخالق كثيرة وعظيمة، ولقد سخر الله الكون خدمة للإنسان. فعلينا جميعًا أن نسعى شاكرين لفضله وكرمه سبحانه وتعالى سعيًا كثيرًا».

( أ ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولًا مطلقًا. - مفعولًا لأجله، واضبطه. - مضافًا إليه. - جمع مذكر سالمًا.

(جـ) اختر مما بين القوسين:

١- يسعى الطالب لتثقيف عقله.. ما تحته خط إعرابه ..........

(مفعول به - فاعل - مضاف إليه)

٢- قرأت................................ (كتاب - كتابًا - كتابان)

( د ) «أنت صديق مخلص». اجعل الجملة لجمع المؤنث وغير ما يلزم.

## خامسا الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

«الوطن أعز ما نملك فاحرص على نهضته».

................................................

................................................

## سادسا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

## ١٤ محافظة قنا — إدارة قنا التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

## أولا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: «إجبارى» اكتب برقية تهنئة لأصدقائك بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ستة عشر سطرًا:

١- «القراءة تنمى العقل، وهى نافذتك على العالم». اكتب عن القراءة وأهميتها للفرد والمجتمع.

٢- «الرياضة تقوى الأجسام، وتهذب النفوس». اكتب فى هذا الموضوع موضحًا علاقة الرياضة بالأخلاق الكريمة.

## ثانيا القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثُمَّ أجبْ:

«النظام سر نجاح الدول المتقدمة، فالنظام يوفر الوقت والجهد، ويجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا فى الملبس والمأكل والسير وأداء الأعمال وإنجاز المهام؛ حتى نرقى، وترتقى بنا بلادنا، فالدول المنظمة هى التى تسعى للتقدم».

( أ ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- النظام يوفر................................ (الطعام - الشراب - الوقت والجهد)

٢- مضاد «النظام»:................................ (الضوضاء - الفوضى - النظافة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - يجب علينا أن نجعل النظام شعارًا لنا فى حياتنا. ( )

٢ - الفوضى تؤدى إلى التقدم. ( )

(جـ) ما سبب تقدم الدول كما فهمت من العبارة؟ ..........................................

٢- من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

«وقد كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- جمع «الألم»: .......................... (الآمال - الآلام - الأميال)

٢- مضاد «الحزن»: .......................... (الكآبة - الانهيار - الفرح)

(ب) ١ - ما أسعد الأوقات التى كان يشعر بها نجيب محفوظ؟ ..........................................

٢ - متى كان نجيب محفوظ يشعر بالحزن والألم؟ ..........................................

٣- من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- الحيتان الثلاثة أنقذت .......................... (الغواص - عقلة الإصبع - أمانى)

٢- استيقظ أسامة من حلمه فوجد نفسه فى .......................... (المدرسة - المنزل - حديقة المنزل)

(ب) فيم تستخدم سفينة الأعماق؟ ..........................................

(جـ) ما الأشياء التى كان يحملها الإنسان الآلى؟ ..........................................

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «طريق السلام»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدۡخُلُواْ فِي ٱلسِّلۡمِ كَآفَّةٗ وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيۡطَٰنِۚ إِنَّهُۥ لَكُمۡ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ﴿٢٠٨﴾ ﴾.

(أ) هات: • معنى ﴿مُبِينٌ﴾: .......... • مفرد ﴿خُطُوَاتِ﴾: .......... • مضاد ﴿عَدُوٌّ﴾: ..........

(ب) فى الآية الكريمة أمر ونهى، وضحهما.

(جـ) أكمل إلى قوله تعالى: ﴿فَٱعْلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾.

٢ – من نص «مصر هى الدنيا». اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

ونحســــنه ونزينــه بمـآثرنا ومســاعينا
تتخذ الشمس له تاجا وضحاها عرشًا وهاجا

(أ) أكمل خريطة الكلمة التالية:

مآثر
نوعها: ..........
معناها: ..........
مضادُها: ..........
فى جملة: ..........

(ب) بم نحسن ونزين وطننا؟ ..........

(جـ) وضح الجمال فى «نزينه بمآثرنا». ..........

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «التلميذ المجتهد يحب القراءة حبًا جمًا؛ رغبة فى تثقيف عقله وتهذيب نفسه، ولذلك يجلس فى الفصل وسط التلاميذ منتبهًا؛ ليكون من الناجحين».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

– مفعولًا به. – مفعولًا لأجله. – مفعولًا مطلقًا. – مضافًا إليه.

(جـ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١– الطالبات .......... (خبر مناسب)

٢– كرم المحافظ .......... فى المسابقة. (جمع مذكر سالم)

(د) «المهندس ماهر فى البناء». اجعل الجملة للمثنى وغير ما يلزم.

## خامسا الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة:

«الماء نعمة كبرى من نعم الله على عباده فحافظوا على قطرة الماء».

..........................................................

..........................................................

## سادسا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.

## ١٥ محافظة قنا

إدارة فرشوط التعليمية - توجيه التربية الإسلامية واللغة العربية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

## أولا التعبير

( أ ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تعبر فيها عن حبك للوطن.

(ب) التعبير الإبداعى: «الرياضة تقوى الأجسام، وتهذب النفوس»: اكتب عن أنواع الرياضات، وأهم ما نتعلمه منها.

## ثانيا القراءة

١ - القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الربيع فصل من فصول السنة الأربعة، وهو من أجمل فصول السنة، فيه يعتدل الجو، وتتفتح الأزهار، وتورق الأشجار، وتخرج الطيور من أعشاشها، تتنقل من غصن إلى غصن فرحة بجمال الجو فى فصل الربيع».

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- مفرد «فصول»: .............................. (فاصل - فصل - فصيل)

٢- معنى «فرحة»: .............................. (جميلة - سعيدة - نظيفة)

٣- جمع «غصن»: .............................. (غصون - أغصان - كلاهما صحيح)

(ب) أكمل:

١- أجمل فصول السنة هو فصل ..............................

٢- تفرح الطيور فى الربيع بـ ..............................

(جـ) بم يتميز فصل الربيع؟ ..............................

٢- من موضوع «نجيب محفوظ»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

«وفى اليوم التالى ظلت أميرة تترقب فترة اللغة العربية؛ لتسأل المعلم عن صاحب الصورة، وعن معنى ما قرأته أسفلها».

(أ) هات: • مرادف «تترقب»: .......... • جمع «صاحب»: ..........

(ب) لماذا انتظرت أميرة فترة اللغة العربية؟ ..........

(جـ) ما العبارة التى استوقفت أميرة؟ ..........

٣- من قصة «مغامرات فى أعماق البحار» أجب عما يأتى:

(أ) هل الإنسان البشرى أفضل من الإنسان الآلى؟ ولماذا؟ ..........

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

١ - صنعت سفينة الأعماق خصيصًا لاكتشاف أعماق البحار. ( - )

٢ - يكون العلم نافعًا عندما يستخدمه الإنسان لتعمير الدنيا، وازدهار الصناعة، وعلاج الأمراض. ( )

## ثانيًا المحفوظات

١- من موضوع «دعوة للحب والتواصل»، اقرأ ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا، وكونوا عباد الله إخوانًا.....».

(أ) هات: • مرادف «تباغضوا»: .......... • مفرد «عباد»: .......... • مضاد «تقاطعوا»: ..........

(ب) إلامَ يدعو الرسول الكريم ﷺ فى الحديث الشريف السابق؟ ..........

(جـ) ١ - ما الجمال فى قوله ﷺ: «وكونوا عباد الله إخوانًا»؟ ..........

٢ - هات من الحديث الشريف ما يدل على المعنى التالى: «لا يجوز للمسلم أن يترك أخاه فوق ثلاث ليال».

٢- أجب عن أحد السؤالين التاليين:

أولًا: من نص «نحب مصر»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

أم العلوم والفنون ... ساد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون ... إنا عليها قائمـون

(أ) هات: • مرادف «ساد»: .......... • مضاد «الأولون»: .......... • جمع «أم»: ..........

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «أم العلوم والفنون»؟ ..........

(جـ) ١- قائل النص الشاعر.......................(أحمد شوقى - أحمد محرم - حافظ إبراهيم)

٢- بم وصف الشاعر مصر فى البيت الأول؟ ..............................................

ثانيًا: من نص «مصر هى الدنيا»، اقرأ ثُمَّ أجبْ:

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده ويعين الله نـشيده

(أ) هات: • مرداف «نشيده»:............... • مضاد «ماضينا»:............... • جمع «وادى»:...............

(ب) ماذا نفعل للوطن كما فهمت من البيت الثانى؟..............................................

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «نزينه بمآثرنا»؟..............................................

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «لا يشعر الإنسان بالسعادة إلا إذا كان فى وطن حر؛ لذلك يحرص كل إنسان على حرية وطنه رغبة فى الحياة الكريمة، فالزعماء المخلصون لأوطانهم يحلمون دائمًا بالحرية والمساواة ويجعلونها هدفا يعيشون عليه، فحرية الأوطان أسمى غاية يسعى إليها الإنسان سعيًا مخلصًا».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولًا مطلقًا. - جمع مذكر سالمًا. - مبتدأ وبين علامة إعرابه. - جمع تكسير.

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١- الشجرتان............................... (خبر مناسب)

٢- كرمت المدرسة المتفوقات. «المتفوقات» مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..............

(الفتحة - الياء - الكسرة)

٣- «المصريون يتزاورون يوم العيد». حول الجملة الاسمية السابقة إلى فعلية وغير ما يلزم.

٤- «هذا الجندى المصرى شجاع». حول إلى المثنى المذكر وجمع المذكر وغير ما يلزم.

**خامسًا الخط**

**اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:**

**«واعتصموا بحبل الله جميعًا ولا تفرقوا».**

..........................................................

..........................................................

**سادسًا الإملاء**

## اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.

## ١٦ محافظة سوهاج

إدارة دار السلام التعليمية

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

**أولًا التعبير**

**( أ ) التعبير الوظيفى:** اكتب لافتة تحث زملاءك على المحافظة على مياه نهر النيل.

**(ب) التعبير الإبداعى:** «للوالدين أفضال علينا؛ الأم تتعب وتسهر، والأب يعمل ويشقى». اكتب فى هذا الموضوع.

**ثانيًا القراءة**

**١- القراءة متحررة المحتوى، اقرأ ثُمَّ أجب:**

«للمرور قواعد وقوانين، والواجب على كل منا أن يتبع قواعد المرور وآدابه، وعلى كل منا أن يحترم رجال المرور ويعاونهم، وعليه أن يمر إذا ظهر الضوء الأخضر، وأن يقف إذا ظهر الضوء الأحمر».

**( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

١- معنى «يحترم»: .................................. (يقدر - يمشى - يلعب)

٢- مفرد «قواعد»: .................................. (قاعد - مقعد - قاعدة)

**(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

١ - للمرور قواعد وقوانين. ( )

٢ - يجب علينا ألَّا نتعلم قواعد المرور. ( )

(جـ) ما دلالة الضوء الأخضر والأحمر فى إشارات المرور؟ ..................................

**٢- من موضوع «ملك حفنى ناصف»، اقرأ ثُمَّ أجب:**

«نذرت ملك حفنى نفسها للدفاع عن المرأة وتعليمها، وكانت تحث الآباء على تعليم بناتهم، وكانت تعلم الفتيات الاعتناء بأنفسهن».

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- معنى «تحث»: .................................. (تشجع - ترسم - ترفض)

٢- مضاد «الاعتناء»: .................. (الأخمال - الإهمال - الأعماق)

(ب) اشتهرت ملك حفنى ناصف بلقب .................. (باحثة القرية - المناضلة - باحثة البادية)

(جـ) ماذا علمت ملك حفنى ناصف الفتيات؟ ..................

( د ) حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية: «أنْهَارٌ»: ...../...../.....

٣- من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»، أجب عما يأتى:

( أ ) فيم تستخدم سفينة الأعماق؟ ..................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ - يلبس صائد الإسفنج ملابس كاملة من المطاط. ( )

٢ - الإنسان الآلى يعمل بدون توجيهات وتعليمات. ( )

## ثالثًا المحفوظات

١- من نص «طريق السلام»، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱدْخُلُواْ فِى ٱلسِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُواْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿٢٠٨﴾ ﴾.

( أ ) هات: • معنى «مبين»: .................. • مفرد «خطوات»: .................. • مضاد «عدو»: ..................

(ب) من المخاطبون فى الآية الكريمة؟ ..................

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: «ادخلوا فى السلم»؟ ..................

٢ - من نص «نحب مصر»، اقرأ ثم أجب: قال الشاعر:

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون

( أ ) ١- مرادف «الأولون»: .................. (السابقون - الخاسرون - الساهرون)

٢- مفرد «الفنون»: .................. (الفهم - الفن - الفرق)

(ب) ما الذى يميز مصر منذ أزمان بعيدة؟ ..................

(جـ) قائل النص الشاعر .................. (أحمد شوقى - إبراهيم ناجى - أحمد محرم)

## رابعًا القواعد النحوية

(مجاب عنها ص ١١١)

اقرأ ثم أجب: «القراءة خير عمل، فهى النافذة التى تطل على ألوان المعارف حيث ترى المستقبل المشرق، فاحرص عليها حرصًا شديدًا أملًا فى ارتقاء أعلى المناصب».

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة:

- مفعولًا لأجله. - اسمًا موصولًا. - مفعولًا مطلقًا.

(جـ) رجع المسافرين إلى وطنهم. (صوب الخطأ).

( د ) «زادت رغبة المتفوق فى النجاح». كلمة «رغبة» تعرب : ..................................

(فاعلًا - مفعولًا به - مفعولًا لأجله)

(هـ) «هذا المعلم مخلص». اجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر ثم غير ما يلزم.

**خامسًا الخط**

اكتب بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

«السلام شجرة وارفة الظلال».

..................................................

..................................................

**سادسًا الإملاء**

**اكْتُبْ ما يُملى عَلَيْك.**

## ١٧ محافظة الإسكندرية

إدارة العجمى التعليمية - توجيه اللغة العربية والتربية الإسلامية (دمج)

الدرجة (٨٠) : الزمن ساعتان ونصف

**أولًا التعبير**

(مجاب عنه ص ١١٢)

رتب الجمل الآتية؛ لتكون موضوعًا كاملًا:

١- ركب سيارة المدرسة وجلس على الكرسى المخصص له. ( )

٢- ثم توضأ وصلى الصبح وتناول طعام الإفطار. ( )

٣- استيقظ سعيد من نومه مبكرًا وألقى التحية على والديه. ( )

٤- انتظر سيارة المدرسة حتى وصلت. ( )

٥- نزل عند باب المدرسة بهدوء وبدأ يومه الدراسى بنشاط. ( )

**ثانيًا القراءة**

١- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام فى الوطن ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين».

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:**

١- مرادف «آمنين»: .................................. (هادئين - مطمئنين - منفعلين)

٢- مفرد «رجال»: .................................. (رجل - رجلة - راجل)

٣- رجال الشرطة يحفظون الأمن و ............... (الأناشيد - الأغانى الوطنية - النظام)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):**

١- رجال الشرطة يحرسون المتاجر والمنازل. ( )

٢- بفضل رجال الشرطة يكون الناس خائفين. ( )

**٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع «الرياضة والتسامح» اقرأ ثم أجب:**

**«علقت الأم قائلة: ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما نخطئ فى حق الآخرين!».**

**( أ ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١- مرادف «نبادر»: .................................. (نستيقظ - نسارع - نقايض)

٢- مفرد «الآخرين»: .................................. (الآخر - الأخرى - الآخرة)

٣- تعلمنا الرياضة ............... (احترام القواعد والقوانين - العنف والعداوة - عدم التعاون)

**(ب) من قصة «مغامرات فى أعماق البحار»:**

**ضع علامة (✓) أو (✗):**

١- عقلة الإصبع اسمه الحقيقى أسامة. ( )

٢- الإنسان البشرى أفضل من الإنسان الآلى. ( )

## ثالثا المحفوظات

- من نص «دعوة للحب والتواصل» أجب عما يأتى:

**قال رسول الله ﷺ: «لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانا».**

**( أ ) اختر الصواب مما بين القوسين:**

١- مرادف «التباغض»: .................................. (التفكك - الكراهية - التخاصم)

٢- مضاد «تقاطعوا»: .................................. (تواصلوا - تحادثوا - تسامروا)

**(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):**

١- ينهانا النبى ﷺ فى هذا الحديث عن الكراهية والحسد. ( )

٢- يأمرنا النبى ﷺ بالقطيعة والخصام. ( )

- من نص «مصر أم الدنيا»:

**اليوم نسود بوادينا ... ونعيد محاسن ماضينا**

وطن بالحق نؤيده ... ويعين الله تشـــيده

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «نسود»: ........................ (نسبق - نهزم - نعرف)

٢- مفرد «محاسن»: ........................ (حسنة - حسن - حسنى)

٣- مضاد «ماضينا»: ........................ (حاضرنا - سلاحنا - قاطعنا)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- بالتكاسل والخمول نبنى وطننا. ( )

٢- نجمل ونحسن وطننا بالأخلاق الحميدة. ( )

## رابعًا القواعد النحوية

«الصداقة صفة جميلة يسعى إليها المخلصون سعيًا جادًّا رغبة فى رضا الله».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- كلمة «الصداقة» تعرب ........................ (مبتدأ - خبرًا - اسم إن)
- «يسعى» فعل ........................ (ماضٍ - مضارع - أمر)
- «رضا» اسم ........................ (مجرور - منصوب - مرفوع)
- «الله» لفظ الجلالة يعرب ........................ (فاعلًا - مبتدأ - مضافًا إليه)

(ب) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| - المخلصون | - مفعول مطلق |
| - سعيًا | - مفعول لأجله |
| - رغبة | - جمع مذكر سالم |
| - إلى | - حرف جر |
| | - مفعول به |

## خامسًا الخط

اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

«مصر أم الدنيا».

........................................

........................................

## سادسًا الإملاء

اكْتُبْ ما يُملى عَليْك.